**Анализ работы методиста-психолога ИМЦ**

**Прокопенко Ирины Владимировны**

**за январь – июнь 2015г.**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение учащихся, педагогов, родителей в ОУ района.

**Задачи:**

1.Содействие личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самоопределению и саморазвитию.

2.Содействие гармонизации социально – психологического климата в образовательном учреждении.

3.Профилактика и определение отклонений в психическом развитии детей.

5.Психологическое сопровождение итоговой аттестации.

6.Профилактика суицидов и суицидальных настроений среди детей и подростков.

В течение года методистом психологом проводилась:

1. Диагностическая деятельность (в абсолютных числах):

- индивидуальная – 53;

- групповая – 341.

По следующим проблемам:

-состояние эмоционального напряжения и готовности к прохождению

итоговой аттестации учащихся 9,11классов;

-интересы, склонности, профильные и профессиональные намерения

учащихся 8-9 классов;

- профориентация учащихся 10-11 классов;

-уровень школьной готовности;

-готовность учащихся 4-х классов к переходу на среднюю ступень;

2. Консультативная деятельность (в абсолютных числах):

-индивидуальное консультирование – 69.

Распределение запросов в процентном отношении:

- 15 % методическая помощь;

- 6% консультации по проблемам взаимоотношений с родителями;

- 17% готовность к школьному обучению;

- 18% готовность к обучению в средней школе;

- 10% консультирование по результатам диагностики;

- 10 % трудности обучения;

- 15% предпрофильная подготовка;

- 9% профориентация.

По сравнению с 2013-2014 учебным годом отсутствуют консультации связанные с конфликтными ситуациями. Активно проявляли себя учащиеся 9-11 классов в плане дальнейшего самоопределения.

Групповыми консультациями охвачено 216 человек:

- 10 %- консультации педагогов;

- 30 % - консультирование родителей;

- 60 % - консультирование учащихся.

3. Развивающая и коррекционная деятельность (в абсолютных числах):

- индивидуальная –36 занятий (25 человек);

- групповая – 37 занятий ( 159 человек).

Темы программ психокоррекции:

- «Что такое 5-й класс?».

- «Уроки общения для младших школьников».

- «Скорая Помощь».

- «Лесная школа»;

-«Мой выбор»;

- « Для старших подростков. Развитие навыков общения и позитивного отношения к себе »;

- «Планета Толерантности»;

- «Как сказать нет вредным привычкам!»;

- «Скорая помощь» (психологическая подготовка к ГИА, ЕГЭ)

4. Просветительская работа (количество мероприятий).

Проведено различных лекций, семинаров -15.

Темы проведенных мероприятий:

- «Как организовать режим дня»;

- «Профилактика суицидальных настроений»;

- «Психологическая поддержка в период подготовки к ГИА»;

- «Младший школьный возраст и его особенности»;

- « Подростковый возраст и его особенности»;

- «Психологическая готовность младших школьников к переходу в среднюю школу»;

- «Критерии школьной готовности».

- «Психологическая помощь учащимся, обучающихся по коррекционно-развивающей программе для детей с ЗПР».

5. Экспертная работа – участие в консилиумах, комиссиях, совещаниях (количество мероприятий) – 11.

Темы мероприятий:

- «Профилактика профессионального сгорания»;

- «Профилактика суицидов у детей и подростков»;

- «Профильная, профессиональная ориентации учащихся»;

- «Психологическая готовность младших школьников к переходу в среднюю школу»;

- « Уровень школьной готовности старших дошкольников».

Психолого-педагогическим сопровождением были охвачены следующие ОУ: Петровская, Ивановская, Новоюласенская, Никольская, Пролетарская, Яшкинская, Кинзельская, Свердловская, Токская СОШ, Вознесенская ООШ, Ишальская НШ.

В данный период наиболее активно осуществлялась психологическая поддержка:

- учащихся 9,11-х классов, педагогов, родителей (подготовка к ГИА). Проводились индивидуальные и групповые консультации. Групповая диагностика уровня эмоционального напряжения показала следующие результаты: 93% учащихся владеют информацией о условиях проведения ОГЭ, ЕГЭ. 75% учащихся 9-х классов испытывают состояние эмоционального благополучия, 25% некоторая эмоциональная напряженность (группа риска);

- старших дошкольников и их родителей, детей в возрасте 6,5 лет и меньше по определению уровня школьной готовности. Среди учащихся 11-х классов - 85% испытывают состояние эмоционального благополучия, у 15% некоторая эмоциональная напряженность (группа риска).

Среди учащихся не выявлено состояние эмоционального неблагополучия.

В период с сентября по декабрь 2015 года планируется психолого-педагогическая поддержка:

- учащихся 1, 5, 10-х классов – адаптация к условиям обучения;

- младших школьников, учащихся 5 классов - обучениев условиях ФГОС;

- участников ГИА;

- участников предпрофильной и профильной школы:

- по запросам администрации;

- совместно с методистом ИМЦ Терентьевой Т.М. психолгическое сопровождение ДОУ,

- совместно с методистом ИМЦ Каскиновой Л.Г. психолгическое сопровождение Школы молодого педагога;

- совместно с методистом ИМЦ Нейфельд Е.В. психолгическое сопровождение РМО классных руководителей;

- совместно с методистом ИМЦ Модиной Н.А. психолгическое сопровождение РМО.

Методист-психолог ИМЦ: И.В.Прокопенко

18.06.2015г.