**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа областной олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году.**

 В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 28.12.2015 №01-21/3153 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников», приказом министерства образования Оренбургской области от 21.01.2016 № 01-21/84 «О проведении школьного, муниципального, регионального этапов областной олимпиады школьников для обучающихся 5-8 классов в 2015-2016 учебном году», приказом отдела образования от 22.01.2016 г. № 01/09-19 «О проведении школьного, муниципального, регионального этапов областной олимпиады школьников для обучающихся 5-8 классов в 2015-2016 учебном году» в период с 1 по 3 марта 2016 г. были проведены олимпиады по математике, английскому языку, истории и русскому языку.

В 2015 -2016 учебном году в муниципальном этапе областной олимпиады школьников (далее – олимпиада) по 4 общеобразовательным предметам (математика, русский язык, история, английский язык) приняли участие 233 учащихся из 16 ОУ района (Приложение № 1). По результатам проверки олимпиадных работ жюри определило 6 победителей и 38 призеров. По русскому языку приняли участие 70 учащихся из 14 ОУ, по истории - 64 из 12 ОУ, по математике - 63 из 16 ОУ, по английскому языку - 36 учащихся из 6 ОУ. (Приложение №2)

Лучшие результаты на олимпиаде показали обучающиеся Красногвардейской гимназии (1 победитель и 11 призеров), Красногвардейской СОШ №1(12 призеров), Подольской СОШ (6 призеров), Кинзельской СОШ (2победителя и 1 призер). По 2 призовых места имеют школьники Пушкинской СОШ, Токской СОШ, Яшкинской СОШ, Староюлдашевской ООШ. Учащиеся Нижнекристальской СОШ, Пролетарской СОШ, Свердловской СОШ имеют в копилке по 1 призовому месту.

Эффективность участия школьников в муниципальном этапе областной олимпиады по общеобразовательным предметам составила 25,4 % (Приложение № 3).

5 ОУ имеют эффективность участия равную (Ивановская ООШ, Новоюласинская СОШ, Петровская ООШ, Преображенская СОШ, Староникольская ООШ), 8 ОУ выше муниципального показателя (Подольская СОШ, Пушкинская СОШ, Свердловская СОШ,Яшкинская СОШ, Староюлдашевская ООШ, Кинзельская СОШ, Красногвардейская СОШ №1, Красногвардейская гимназия). В рейтинге по данному показателю лидирующие позиции занимают Подольская СОШ (33,3%; 18 участников – 6 призовых мест), Пушкинская СОШ (33,3%; 6 участников – 2 призовое место), Свердловская СОШ (33,3%; 3 участника – 1 призовое место).

62человека (27 % от числа участников) выполнили на олимпиаде 50 и более процентов заданий. Хорошую подготовку и знание предметных областей показали участники 6 классов на олимпиаде по русскому языку(17 человек из 21- 81%), участники 5 классов - по истории (14 человек из 26-54%).

Вместе с тем, следует отметить ряд выявленных проблем:

- школьники 3 ОУ не принимали участия в муниципальном этапе олимпиады ни по одному предмету (Залесовская ООШ, Никольская СОШ, ООШ им.Д.Юлтыя);

- безрезультатно выступили на олимпиаде школьники 5 ОУ (Ивановская ООШ, Новоюласинская СОШ, Петровская ООШ, Преображенская СОШ, Староникольская ООШ);

- на олимпиады всего по 1-2 предметным областям были заявлены обучающиеся из Ивановской ООШ, Петровской ООШ, Преображенской СОШ,Свердловской СОШ,Староникольской ООШ;

- выполнили менее 30% предложенных олимпиадных заданий 86 участников олимпиады (37% от общего числа участников). Наибольшие трудности возникли у обучающихся на олимпиаде по русскому языку (5 класс- 8 из 16 человек); истории (8 класс -10 из 13человек; 7 класс- 10 из 12 человек); английскому языку (8 класс- 6 из 8 человек; 7 класс - 3 из 5 человек; 5 класс- 6 из 13 человек), математике (8 класс- 7 из 15 человек; 7 класс- 8 из 11 человек; 6 класс - 7 из 11 человек);

- не достиг при выполнении заданий максимального балла, предусмотренного заданиями, ни один участник олимпиады ни по одному предмету.

 **На основании вышеизложенного рекомендуем:**

**руководителям ОУ:**

- взять на постоянный контроль состояние работы с одаренными детьми, подготовку к муниципальному и региональному этапу;

- продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к олимпиадам;

 - проанализировать результативность участия учащихся в муниципальном этапе областной олимпиады школьников; - рассмотреть вопрос о поощрении учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиад, создавших условия для реализации образовательных программ повышенного уровня;

 - совершенствовать работу с одаренными детьми, шире используя углубленное изучение предметов, потенциал ВУЗов области, районных, областных очно-заочных школ, ресурсного центра, учреждений дополнительного образования детей; - обеспечить обучение педагогов, реализующих программы повышенного уровня, на курсах повышения квалификации по проблемам подготовки одаренных учащихся;

 **руководителям РМО:**

**-** провести содержательный анализ результатов муниципального этапа Олимпиады по выявлению причин и устранению допущенных ошибок для предупреждения их в дальнейшем;

- обсудить результаты олимпиады на заседаниях РМО учителей – предметников;

- руководителям РМО учителей английского языка, истории, математики, русского языка усилить работу с одаренными детьми;

- рассмотреть на заседаниях РМО опыт работы учителей, подготовивших призеров;

**учителям – предметникам:**

- включить в план работы ОУ предметные недели, конкурсы, викторины с заданиями подобными и альтернативными олимпиадным;

- проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах;

- при работе с одаренными детьми необходимо обеспечить регулярные (в течение всего учебного года) занятия по решению заданий повышенного уровня сложности, изучению методов решения таких заданий