МБОУ «Красногвардейская СОШ №1»

**Сценарий образовательно-правовой игры для старшеклассников**

**«Но всё же выше нас закон»**

Автор разработки:

учитель истории и обществознания

Бурмистрова Людмила Викторовна

Плешаново, 2013

Цели:

* образовательная: расширить и углубить знания старшеклассников о Конституции РФ;
* воспитательная: способствовать воспитанию чувства патриотизма, уважения к основному закону страны;
* развивающая: формировать умение анализировать правовые ситуации, навыки правомерного поведения, правовую культуру школьников, развивать творческие способности.

Оборудование: раздаточный материал с ситуациями, текст Конституции РФ

Участники правовой игры учащиеся 9-11 классов. Из них формируются две команды

Ход игры

Ведущий: Добрый день! Сегодня мы проводим образовательно-правовую игру, посвещённую 20-летию Конституции РФ. Цель нашей игры заключается в том, чтобы вы расширили ваши знания об Основном законе нашей страны, которые вы примените в жизни. Я хочу, чтобы эта игра способствовала формированию навыков правомерного поведения и умение работать в команде. Надеюсь, вам будет интересно и вы проявите своё творчество.

Представление жюри и команд.

**1 тур. Разминка**

Командам по очереди задаются вопросы. За каждый правильный ответ – 1 балл. Если команда не знает ответ, то ход переходит к другой команде.

Вопросы:

1) Что означает слово «Конституция»? (установление, устройство)

2) Когда принята ныне действующая конституция?(12.12 1993)

3) Сколько глав содержит конституция? (9)

4) Каким способом была принята ныне действующая конституция? (референдумом)

5) Сколько статей содержит конституция? (137)

6) Каким государством по конституции является Россия? (демократическим)

7) Носителем суверенитета и источником власти в России является …? (народ)

8) Какая форма высшего непосредственного выражения власти народа предусмотрена конституцией? (референдум)

9) Конституция РФ называет высшей ценностью…? (человека, его права и свободы)

10) Сколько субъктов входит в состав РФ? (89)

11) Кто является главой Российского государства? (Президент РФ)

12) К какой ветви власти относится Правительство РФ? (исполнительной)

**2 тур. Изучаем права**

Задание: используя Конституцию РФ, проставьте в схему номера соответствующих статей. ( При выполнении задания учитывается то, какая команда выполнит задание качественно и быстрее. (За каждое правильно выполненное задание – 1 балл).

Экономические права

- право на частную собственность и её наследование

- право на предпринимательство

- право на свободное распоряжение своими способностями к труду

- право на равную оплату за равный труд

- право создавать и вступать в профсоюзы для защиты своих интересов

Политические права

- право выбирать и быть избранным в органы власти и самоуправления

- право непосредственного участия и через представителей в управлении страной

- право на участие в референдуме

- право на политическое убежище

**3 тур. Творческий**

Задание: На настенных картах и атласах приводятся условные обозначения (город, полезные ископаемые, места сражений). Каким значком вы обозначите понятие «Конституция»? Нарисуйте и объясните, почему вы изобразили это понятие именно так. ( Задание оценивается в 5 баллов)

**4 тур. Сказочный.**

Задание: о каких правах человека идёт речь в этих отрывках?

(Каждой команде зачитывается по две ситуации, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла)

1. «Колобок, колобок! Я тебя съем.

Не ешь меня, я тебе песенку спою». Какое право нарушено? ( право на жизнь и личную неприкосновенность)

2. Балда нанимается на работу к попу. Это значит, он воспользовался правом на …(труд. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду).

3. «Добрый доктор Айболит, Он под деревом сидит. Приходи к нему лечиться И корова, и волчица». (Право на охрану здоровья и медицинскую помощь).

4. «Утёнок взмахнул крыльями и полетел. –Полечу-ка я к ним , к этим величавым птицам.» ( право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства).

**5 тур. Чёрный ящик.**

Нужно отгадать, что находится в ящике. Правильный ответ оценивается в 3 балла.

У халифов он был жёлтым, у албанцев без клюва и ногтей, а уроссийского собрата они есть.Что это? ( Двуглавый орёл)

**6 тур. Решаем задачи**

За правильный ответ 2 балла.

1. Кто может выдвинуть свою кандидатуру на пост Президента РФ?

А) гражданка Иванова, 38 лет, украинка, живёт в России с 1985 года;

Б) гражданка Евдокимова, 48 лет, живёт в России с момента рождения;

В) гражданин Петерсон, 40 лет, судимый, в настоящее время работает на заводе, живёт в России с момента рождения;

Г) гражданин Черкизов, 40 лет, русский, получил российское гражданство в 2005 году, после переезда из Белоруссии в Россию.

(правильный ответ Б)

2. Гражданин россии взял в жёны гражданку Сирии, которая приняла гражданство РФ. Однако по истечении 5 лет эти граждане развелись. Имеет ли бывшая гражданка Сирии право остаться в гражданстве или же обязана выйти из него? ( имеет право остаться).

3. Суд приговорил гражданина Иванова к 12 годам тюремного заключения за измену родине и постановил лишить его гражданства на период заключения и в течение 5 лет после отбытия наказания. Правомерны ли действия судей? Ответ обоснуйте. ( не правомерны. Согласно Конституции РФ, никто не имеет права лишить человека гражданства).

Подведение итогов конкурса.