Стажерская площадка



внедряем фгос ооо

МБОУ "Красногвардейская СОШ №1"

> 23 апреля 2015г. г

Достижение метапредметных результатов через реализацию междисциплинарных программ

Образование – это то, что остаётся после того, как всё выученное забудется.

Макс Теодор Феликс фон Лауэ, лауреат Нобелевской премии по физике

Междисциплинарная программа

«Стратегия смыслового чтения и работа с текстом»

Междисциплинарная программа

« Основы учебноисследовательской и проектной деятельности »

Междисциплинарная программа

« Формирование универсальных учебных действий»

Междисциплинарная программа

«Формирование ИКТкомпетентности»

Методические принципы педагогической работы:

- Работа с разными слоями мыследеятельности
- Разнообразие методических форм и приемов организации как коллективной, так и индивидуальной работы.
- Организация рефлексии на каждом этапе мыследеятельности.
- Хорошее знание материала традиционных учебных предметов

Формирование метапредметных результатов обучения осуществляется через развитие:

регулятивных УУД:

целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, обеспечивающие организацию учебных действий.

познавательных УУД:

- анализ и синтез объектов, классификации объектов, установление причинно-следственных связей, применение методов поиска .информации.

коммуникативных УУД: умение выражать свои мысли в соответствии с задачей и целью коммуникации.

Формирование метапредметных компетентностей происходит при использовании в образовательном процессе определенных технологий обучения и воспитания:

- Модульного обучения
- Технология развития кр. мышления
- Проблемного обучения
- Обучение в сотрудничестве
- Проектного обучения
- Технология учёта и развития Индивидуального Стиля Учебной Деятельности ученика.
- Информационнокоммуникативный метод обучения
- Система Портфолио
- ТРИЗ и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСОВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ –

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ -

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике.

ПРЕДМЕТНЫЕ –

освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных ситуациях.



МБОУ "Красногвардейская СОШ №1"

Оренбургская обл. Красногвардейский район с.Плешаново, ул. Ленина , 121

Телефон: 8 (35345) 3-13-71 Факс: 8 (35345) 3-18-08 Эл. почта: K-sh1@mail.ru



МБОУ "Красногвардейская СОШ №1"



Дата проведения: 23 апреля, 2015г. Место проведения: *КСОШ № 1*

Начало: 10 ч.00 мин.



МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕ-ЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-НОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ –это способы деятельности, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов и применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Программа стажерской площадки по внедрению ФГОС ООО

Вступительное слово. Непрокина Г.Н., директор ИМЦ

1. Метапредметные результаты: основные пути их достижения и деятеьностная основа их применения.

Эпп И.С., зам.директора по научно-методической работе.

2. Реализация принципа метапредметности в процессе обучения учащихся.

Долукова С.Ю., учитель английского языка.

3. Проектная и научноисследовательская деятельность учащихся как способ достижения метапредметных результатов.

Воронцова Л.А., учитель информатики.

4.Реализация междисциплинарной программы «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом» в условиях внедрения ФГОС ООО.

Маерова Т.И., учитель русского языка и литературы.

5. Обсуждение. Подведение итогов. *Непрокина Г.Н., директор ИМЦ.*

Рефлексия

Все участники имеют возможность обсудить ход и итоги работы стажерской площадки, озвучить свои впечатления, замечания, предложения по организации работы и ее содержанию.



Удивительно богатая, неисчерпаемая по красоте грань педагогического мастерства – умение учить детей думать.

В.А. Сухомлинский