Протокол № 5

заседания методического объединения педагогических работников ДОУ

Дата: 15.03.2013

Место проведения:

МБДОУ «Плешановский детский сад №1»

Время проведения: 10.00.

Председатель – Маликова О.В.

Секретарь - Бурангулова З.Х.

 Присутствовало: 15 человек

Повестка:

1. Открытый показ непосредственно образовательной деятельности (НОД) в старшей группе, образовательная область «Познание»

*(Юлтыева И.Г. воспитатель МБДОУ «Плешановский детский сад№1»)*

1. «Мониторинг освоения детьми программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы» (в соответствии с образовательными областями ООП, видами детской деятельности)

*(Маликова О.В., старший воспитатель МБДОУ «Плешановский детский сад№1»)*

1. Из опыта работы:

- «Мониторинг в ДОУ»

*(Валиулина С.Г.. воспитатель, 1 кв. кат. МБДОУ «Плешановский детский сад №1»)*

- «Педагогическая диагностика в дошкольном образовании в соответствии с введением в действие ФГТ» (презентация мониторинга в программе Excel)

*(Шабанова В.А.. воспитатель, 1 кв. кат. МБДОУ «Подольский детский сад»)*

- СОНАТА-ДО. Диагностический комплекс для ДОУ-3.

*(Терентьева Т.М.* ст. методист МКУ «ИМЦ»*)*

1. Выставка диагностического материала по программе «От рождения до школы».

В *первой части* работы методического объединения был организован просмотр непосредственной образовательной деятельности (НОД) в старшей группе МБДОУ «Плешановский детский сад №1» (Юлтыева И.Г, воспитатель МБДОУ «Плешановский детский сад №1» [(Приложение).](nod_fehmp_puteshestvie_na_korable.docx) Тема образовательной деятельности: «Путешествие на корабле». В ходе образовательной деятельности решались вопросы интеграции таких образовательных областей, как «Познание», «Коммуникация», «Здоровье», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

Задача просмотра заключалась в оказании методической и практической помощи педагогам, проводившим мониторинг в группах дошкольного учреждения.

Затем был самоанализ и анализ ОД. Маликова О.В. предложила всем присутствующим алгоритм анализа ОД [(Приложение).](http://krasroo.ucoz.ru/Det_sad/karty_analiza_i_samoanaliza.docx) Педагоги образовательных учреждений приняли активное участие в обсуждении просмотренной образовательной деятельности. Педагоги детально разобрали предложенный алгоритм, а затем практически сделали подсчет срабатываемости детей и срабатываемости воспитателя на ОД. Вопросы задавали Бежицких Л.Н. (МБДОУ «Ивановский детский сад №1»), Рузанова И.И. (МБДОУ «Плешановский детский сад №2»), Тюрина Н.И.(МБДОУ «Преображенский детский сад») и др. Итог просмотренного ОД подвела ст. методист МКУ «ИМЦ» Терентьева Т.М.

*Вторым вопросом* было представление положения о внутрисадовском мониторинге в МБДОУ «Плешановский детский сад №1». Маликова О.В., старший воспитатель данного детского сада, познакомила педагогов с методикой и технологией проведения мониторинга [(Приложение).](http://krasroo.ucoz.ru/Det_sad/monitoring_pod.gr.docx) Педагогам были предложены карты анализа ОД, которые они заполнили, следуя инструкции [(Приложение).](http://krasroo.ucoz.ru/Det_sad/polozhenie_o_vnutrisadovskom_monitoringe.doc)

*Третьим вопросом* было представление опыта работы:

* Валиулина С.Г.. (воспитатель МБДОУ «Плешановский детский сад №1») познакомила педагогов с проведением мониторинга детского развития «Уровень развития интегративных качеств». Педагог поделился со всеми присутствующими, своим опытом работы по выявлению индивидуальных особенностей развития каждого ребенка, и разработанными индивидуальными маршрутами образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
* Шабанова В.А., воспитатель МБДОУ «Подольский детский сад», представила свой опыт работы по проведению мониторинга в ДОУ. Для подсчета данных по мониторингу в детском саду педагог широко использует программу Excel, что дает возможность затрачивать очень мало времени на подсчет. Подобная программа очень удобна в работе, обладает большими возможностями.
* Терентьева Т.М.ст. методист МКУ «ИМЦ» познакомила педагогов с программой СОНАТА-ДО: для ДОУ. (Диагностический комплекс). СОНАТА-ДО – это программный инструмент для организации мониторинговых исследований в дошкольных образовательных учреждениях: сборки, хранения, обработки, систематизации и анализа данных об уровне развития детей.

Он состоит из следующих структурно взаимосвязанных блоков:

Блок «Профили» предназначен для внесения данных о воспитанниках и формирования списков групп.

Блок «Интегративные качества» содержит структурированный диагностический материал, позволяющий оценить состояние и динамику развития ребенка 2–6 лет. Предложены только общепринятые в психолого-педагогической практике критерии оценки. Инструмент также позволяет разрабатывать и использовать собственные методики оценки развития ребенка. Для удобства все интегративные качества разбиты на составляющие компоненты.

Блок «Результаты» позволяет автоматически формировать диагностические карты, ведомости и отчеты, делать количественный и качественный анализ результатов педагогической деятельности, определять индивидуальную и общегрупповую тенденцию развития детей.

 Итогом работы объединения стала выставка диагностического материала по программе «От рождения до школы».

РЕШЕНИЕ

1.Использовать в работе педагогов дошкольных образовательных учреждениях методические рекомендации по проведению внутрисадовского мониторинга.

2. Разработать и внедрить в работу ДОУ модель мониторинга образовательного процесса. Срок исполнения до 25 апреля 2013 года.

Председатель Маликова О.В.

Секретарь Бурангулова З.Х.